

# 園だより 9月

令和2年9月1日  
ののほな文京保育園  
<http://www.toukougai.org>

年間目標 『いきいき』  
基本保育方針 『私たちは 今 ここで 「こどもたちのたからもの」を大切にします  
地域で安心して子育てができるように』  
今月の主題 『まあるい まあるい おつきさま』

朝夕の風から秋の気配を感じられるようになりました。園の秋は鈴虫の音色から始まります。子どもたちは何気ない日々の生活の中で鈴虫の音色を聞き自然に季節を感じられるようになりました。まだまだ残暑が続きますが、冷たいお水のお話 ※「ののほなお水ものがたり」をしたいと思います。

園では開園時に井戸を掘りました。井戸水は夏のプール用水や花壇の水やり、園庭の散水、何よりも子どもたちが 園庭で遊んだ後ののどを潤す大切な水です。水温は年間を通して18℃と安定しています。井戸は相模台地の地下30数メートルの岩盤をくり抜き、汲み上げています。水源は、富士山や丹沢山の伏流水と言われています。山に降った雨や雪解け水が地下に浸透し太平洋に流れる途中で「ののほな」が頂きます。水の安全性ですが、園近くの水のプラントメーカー「オルガノ」に検査を 依頼しています。検査結果は毎年高い評価を受けており、雑菌は少なく、また鉱物や不純物も含まない透明度の高い水との結果が出ています。

園では大規模災害時の飲用や生活用水として使用する他に、隣接している「大野南中学校」の避難所にも提供することになっています。すでに一部の保護者の方や近隣の方にも使用されていますが、まだこの水を試飲されていない方はぜひこの機会に飲んでみてください。宜しければ、ご家庭に持ち帰り、ご自宅の水道水や買われたお水と同じ条件で保管し飲み比べてをしてみてください。不純物等（塩素・ミネラル）がないだけ味は薄いかと思います。お持ち帰りされている方々からは、コーヒーやお茶、氷水として利用されているときいています。水は、ののほなの南門の柿の木の下の蛇口からどうぞ。24時間、土日でも自由にいくらでもお持ち帰りできます。

ひとりひとり、コロナ感染予防対策に気をつけて過ごしていきましょう。

※ののほなの井戸水を知っていただく機会として、後日「ののほなお水ものがたり」を配布します

ののほな文京保育園 園長



## 【 9月の予定 】

1日 始業式 15日 避難訓練 24日 誕生日会 25日 布団乾燥

※クラスごとの活動についてはクラスだよりをご覧ください

### ◎ ご家庭内で「コロナウイルス感染症の検査（PCR検査・抗体検査など）」を受けた場合

「体調不良により検査」「濃厚接触者として検査」ご家庭内で対象となる方がいた場合は必ず園まで連絡をお願いします（この時点で保育課への報告をさせていただきますのでご了承ください）。

結果がでるまでは園の利用はお控えください（送迎のみの方の場合も同様です）。

### ◎ 今後も体温チェック表の記入を忘れずをお願いします

発熱が認められる場合は登園できません。

解熱後24時間以上経過し、呼吸器症状が改善傾向となるまでは家庭での保育をお願いします。

### ◎ 熱中症対策

「熱中症指数モニター」で暑さ指数を計測し活動を決定しています。

また、こまめな水分補給を心がけ、塩分補給をしながら熱中症対策を実施しています。

### ◎ 「緑の募金」募金へのご協力ありがとうございました

総額1901円を「国土緑化推進機構 緑の募金」に寄付しました。



### ◎ 養成校より実習生が勉強にきています

実習開始日2週間前からの健康確認と行動記録（いつ だれと どこに）の把握を行い、期間中は職員と同じ条件の中で実習にあたっています

### ◎ 赤い羽根共同募金

昨今、様々な影響をうけて子どもたちの活動についても「制限」が多くなっています。

ののほな文京保育園は園庭も広く、室内のスペースも充実していますが、さらに充実した園庭作りとして、昨年は「緑の募金事業 ののほなの小道づくり」を実施し、

今年度は「赤い羽根共同募金・園庭大型遊具整備事業」を活用して、南門のスペースにツリーハウスのような遊具の設置しました。

『虫好き、植物好きのお友だちに人気の「小道スペース」』

『転んでもいたくない「クッション性のある地面」』

『きれいで冷たい「井戸水」』

今まで以上に魅力的な「子どもたちの居場所」になるように考えています。

工事中は駐車場の混雑などご迷惑をおかけしました。



お熱でお休みする小さなクラスのお友だちが増えてきていますが夏の病気（プール熱 手足口病 ヘルパンギーナ等）の報告は例年に比べるととても少なくなっています。

園で体調が悪くなった時のお迎え対応。大事をとってのお休み、ご協力ありがとうございます